



Französisch wird in der Sekundarstufe I im Wahlpflichtbereich in Klasse 6 und in Klasse 8 mit der Möglichkeit zur Weiterführung in der Sekundarstufe II angeboten. Schülerinnen und Schüler, die in der Jahrgangsstufe 6 Französisch wählen und dieses Fach bis Klasse 10 durchgängig behalten, benötigen zur Zulassung zur Abiturprüfung keine zweite Fremdsprache mehr zu belegen. Sie haben die zweite Fremdsprache hiermit abgedeckt.

In Französisch hast du immer eine Stunde mehr Unterricht, als in den anderen WP-Fächern. Die dritte bzw. die vierte Stunde Französisch findet während der Lernzeit statt.

Französisch ist neben Englisch die wichtigste Sprache, wenn wir Kontakt mit unseren Nachbarn aufnehmen wollen. Allein vier Länder in unserer Nachbarschaft sind französischsprachig: Frankreich, Belgien, Luxemburg und Bereiche der Schweiz. Aber auch in Teilen Kanadas, Afrikas und Mittelamerikas verständigt man sich auf Französisch. Französisch ist zudem Amtssprache in den Vereinten Nationen (UN) sowie in der Europäischen Union (EU). Daneben wird Französisch von rund 170 Millionen Menschen gesprochen. Frankreich ist der wichtigste Handelspartner Deutschlands. Darüber hinaus bestehen enge kulturelle Beziehungen zwischen den beiden Ländern, die vom deutschfranzösischen Jugendwerk gefördert und unterstützt werden. Dadurch eröffnen sich deutschen Jugendlichen viele Kontaktmöglichkeiten.

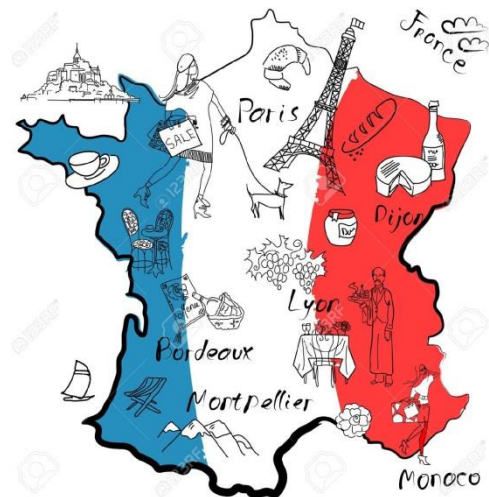


WAS WIRD GELERNT?

Der Französischunterricht in der Sekundarstufe I soll den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse und Sprachfertigkeiten vermitteln, die es ihnen ermöglichen, sich nicht nur im Unterricht, sondern vor allem auch mit französischsprachigen Kommunikationspartnern mündlich und schriftlich zu verständigen.

Der Französischunterricht

- ist **kompetenzorientiert**:
 - Die Schülerinnen und Schüler lernen die französische Sprache und trainieren Hör- und Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben (= **kommunikative Kompetenzen**).
 - Sie trainieren und erweitern Lern- und Arbeitstechniken, die sie in allen sprachlich orientierten Fächern benötigen (= **methodische Kompetenzen**).
 - Sie erfahren vieles über Frankreich und andere Länder der *Frankophonie* und erhalten Einblicke in die Lebensgewohnheiten der dort lebenden Menschen (= **interkulturelle Kompetenzen**).
- stellt die **sprachliche Aktivierung** (- die **Mündlichkeit** -) in den Mittelpunkt.
- bietet Lernsituationen zu den **Themenfeldern** und **Lebensbereichen**:
 - Persönliche Lebensgestaltung
 - Ausbildung/Schule/Beruf
 - Gesellschaftliches Leben
 - Frankophonie, Regionen, regionale Besonderheiten
- orientiert sich inhaltlich an ganz **realen und alltäglichen Kommunikationssituationen** (Kontakte knüpfen, Einkaufen, ...) und geht dabei auch auf die **Bedürfnisse von Jugendlichen** ein (Freizeitgestaltung, Schulleben, Freundschaft, Beruf, ...).
- setzt auf ein alle Sinne einbeziehendes Lernen.
- spricht mit verschiedenartigen Übungen die unterschiedlichsten Lerntypen an.
- ist individualisierend und differenzierend (z. B. mithilfe der *Au choix*-Aufgaben).
- gibt **klare Zielvorgaben**.



AKTIONEN UND PROJEKTE RUND UM DAS FACH FRANZÖSISCH AN DER GESAMTSCHULE EIFEL

- **Austausch mit unserer französischen Partnerschule, dem Collège des Fontaines in Poix-de-Picardie**

Die Schülerinnen und Schüler des Französischkurses haben die Möglichkeit am jährlich stattfindenden Schüleraustausch mit unserer Partnerschule, dem Collège des Fontaines in Poix-de-Picardie teilzunehmen.

- **Austausch mit unserer zweiten französischen Partnerschule, dem Lycée Maurice Ravel in Saint Jean de Luz**

Die älteren Schülerinnen und Schüler der Französischkurse haben zugleich die Möglichkeit am Schüleraustausch mit unserer Partnerschule, dem Lycée Maurice Ravel in Saint Jean de Luz teilzunehmen.

- **Teilnahme am ERASMUS+ Projekten**

Die Schülerinnen und Schüler des Französischkurses haben aufgrund ihrer Sprachkenntnisse die Möglichkeit an unseren europäischen Projekten, wie zum Beispiel am laufenden ERASMUS+ Projekten teilzunehmen und unsere europäischen Partnerschulen in Italien, Frankreich, Österreich u.a. zu besuchen.

- **Parisfahrt**

Einmal im Schuljahr haben die Schülerinnen und Schüler, die Französisch gewählt haben die Möglichkeit Pariser Stadtluft aus nächster Nähe zu beschnuppern. Ein aufregendes Tagesprogramm erwartet die Schülerinnen und Schüler hier.

- **Die DELF-Prüfungen (*Diplôme d'Etudes en Langue Française*)**

- stellen einen **außerschulischen, international anerkannten Abschluss** dar und sind lebenslang gültig.
- werden vom französischen Bildungsministerium vergeben und bescheinigen die Französischkenntnisse und die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mündlich wie schriftlich in Alltagssituationen auf Französisch zu reagieren und zu kommunizieren.
- bestehen aus **vier unabhängigen Diplomen** zu den Niveaustufen **A1, A2, B1, B2** des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. (Auch die Kernlehrpläne orientieren sich an diesen vier Niveaustufen.)

- werden für unsere Schule vom Institut Français de Cologne organisiert.

Bereits in Klasse 6 legen die Schülerinnen und Schüler die erste Französischprüfung in Kooperation mit dem Institut Français de Cologne ab. So haben im Schuljahr 2014/2015 die ersten Schülerinnen und Schüler an der DELF PRIM A1.1. Prüfung teilgenommen und diese überaus erfolgreich bestanden. Die Prüfungsformate werden im regulären Unterricht erarbeitet.

➤ Das FRANCEMOBIL

Jedes Jahr kommt das vom Institut Français de Düsseldorf in Kooperation mit der Robert-Bosch-Stiftung

finanzierte Francemobil zu uns in die Schule und vermittelt den Schülerinnen und Schülern der fünften Klassen einen ersten Einblick in die Kultur und Sprache unseres Nachbarlandes.



Weitere geplante Aktionen in den kommenden Schuljahren sind zudem:

- **Ab Klasse 10: Internationales Betriebspraktikum in Frankreich**
- **Ab Klasse 9: Teilnahme am Brigitte-Sauzay-Programm oder am Voltaire Programm**

(Individueller Schüleraustausch, bei dem die Teilnehmer 3-6 Monate in Frankreich verbringen und 3-6 Monate einen französischen Gast Schüler aufnehmen)



Thematische Schwerpunkte und Kompetenzen der Lektionen von *Tous ensemble 1*

Lektion	Thematische Schwerpunkte	Kompetenzen
Leçon 1: Bonjour, Paris!	Während einer Entdeckungstour durch Paris lernen die Schülerinnen und Schüler die Lehrwerkspersonen kennen, die im 17. Arrondissement der Hauptstadt von Frankreich leben.	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Jmd. begrüßen, sagen, wie sie heißen und wo sie wohnen und sich verabschieden.
Leçon 2: C'est la rentrée	Zum neuen Schuljahr müssen wichtige Hefte und Schreibutensilien besorgt werden.	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • sich und andere vorstellen. • Schulsachen einkaufen. • sagen, dass sie Geschwister haben, wie ihre Geschwister heißen, wie alt sie sind, welche Haustiere sie haben. • die Zahlen 1-39 anwenden.
Leçon 3: Les loisirs, c'est cool!	Die Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre eigenen Hobbys.	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • über ihre Hobbys sprechen. • eine E-Mail schreiben. • sagen, was sie mögen und was sie nicht mögen • die Wochentage benennen.
Leçon 4: Joyeux anniversaire!	Die Schülerinnen und Schüler stellen ihre eigene Familie und ihr Zimmer vor.	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • sagen, wann sie Geburtstag haben, gratulieren. • ihre Familie vorstellen. • ein Zimmer beschreiben. • Monatsnamen nennen.
Leçon 5: Lisa à Paris	Die Lehrwerksfiguren besichtigen gemeinsam die touristischen Höhepunkte von Paris.	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • etwas (zu essen) kaufen und sich verabreden • ein Besichtigungsprogramm präsentieren. • die Zahlen und die Uhrzeit versprachlichen.
Leçon 6: C'est l'été	Frankreich besitzt schöne Strände, hohe Berge, interessante Städte und bietet den Urlaubern viele Freizeitmöglichkeiten.	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • über ihre Ferien und das Wetter sprechen. • eine Urlaubskarte schreiben

