

## **Aufgabenstellungen vom 16.03.20 für die Klasse 5a**

### **für das Fach Deutsch:**

- 2-seitiges Arbeitsblatt „Lesetagebuch“ (wurde bereits verteilt); ist aber hier nochmals angehängt

### **für das Fach Mathematik:**

- Mathebuch Seite 89-101 und Seite 104-112
- Arbeitsheft Seite 28-29

### **für das Fach Englisch:**

- Vokabeln: Unit 5 „Where I live“ Way in (S. 224) bis Station 2 (S. 226) abschreiben und lernen
- Reading: Buch S. 90-91 kleine Texte lesen, Nr. 1 schriftlich ins Heft, Buch S. 92 Nr. 1-2, Buch S. 96 Nr. 1-2a, Buch S. 100-101 Nr. 2-5
- Writing: Buch S. 91 Nur 3, Buch S. 93 Nr. 4
- Workbook: S. 66-67, 71, 74

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern eine gute Zeit.

Bleibt alle gesund!

Im Auftrag der Fachlehrer für die Hauptfächer...

Herzliche Grüße

gez. Thomas Müller

## Mein Lesetagebuch Klassen 5-7

Liebe Schülerinnen und Schüler, dies ist eine Anleitung, dein persönliches Lesetagebuch zu erstellen. Du kannst dir damit dein Buch selbstständig erschließen und verstehen.

Suche dir ein Buch aus, das du schon immer einmal lesen wolltest. Es sollte ein Buch sein, das für dein Alter geeignet ist. Bitte kein Comicbuch. – Solltest du zu Hause kein Buch zur Hand haben, kaufe oder leihe dir bitte in den nächsten Tagen eins.

Lege einen Schnellhefter mit Blättern oder ein Heft bereit.  
Gestalte ein Deckblatt bzw. die erste Seite deines Lesetagebuchs mit: dem Namen des Buches, dem Namen des Autors/der Autorin, deinem Namen und deiner Klasse.

Lies die **Pflichtaufgaben 1. – 3.** und **Wahlpflichtaufgaben 4. – 11.** (siehe Rückseite) durch.

**!!! Und nun ... 😊 viel Spaß 😊 ... beginne mit dem Lesen !!!**

### Pflichtaufgaben – Diese Aufgaben musst du erledigen

1. Zeitplan – Erstelle einen Zeitplan, wann du das Buch lesen willst.

Kapitel-Nr. oder Seite von... bis...	Wann lesen? Datum	Gelesen/erledigt

2. Handlung – Fasse jedes Kapitel kurz zusammen. Auch hier kann dir eine Tabelle helfen.

Kapitel-Nr. oder Seite von... bis...	Überschrift	Was passiert?

3. Die Figuren (Personen) – Hier kannst du gerne eine Tabelle anlegen, die du während des Lesens immer weiter vervollständigst:

- a) Welche Figuren sind an der Handlung beteiligt?
- b) Welche Eigenschaften haben sie?
- c) Wie stehen die Figuren zueinander?

**Wahlaufgaben – Hier darfst du dir vier Aufgaben aussuchen, natürlich kannst du gerne mehr Aufgaben bearbeiten 😊**

4. Die Hauptfigur – Schreibe einen Brief an die Hauptfigur.
5. Hineinversetzen – Stelle dir vor, du könntest als Handlungsfigur in deinen Text hineingehen. Was erlebst du? Schreibe deinen Text auf.
6. Mein Lieblingskapitel – Fasse es (mit Hilfe der W-Fragen) zusammen und schreibe, warum dir dieses Kapitel besonders gut gefallen hat.
7. Mein „Das hat mir gar nicht gefallen“-Kapitel – Fasse es (mit Hilfe der W-Fragen) zusammen und schreibe, warum dir dieses Kapitel nicht gefallen hat.
8. Fortsetzten – Das Buch ist ausgelesen ... wie könnte die Geschichte weitergehen? Schreibe eine Fortsetzung.
9. Anderes Ende – Überlege dir ein anderes Ende für dein Buch und schreibe das letzte Kapitel um.
10. Freund/Freundin – Schreibe auf, welche Figur aus deinem Buch du gerne als Freund/Freundin hättest und begründe deine Wahl. Male/zeichne dich mit der Figur.
11. Comic – Suche dir eine Stelle aus deinem Buch aus, die dir besonders gut gefällt. Zeichne zu dieser Textstelle ein Comic mit mindestens vier Bildern.
12. Werben – Du bist von deinem Buch begeistert und möchtest, dass es viele lesen. Schreibe einen Werbetext und/oder entwerfe ein Werbeplakat.
13. Vorlesen – Bereite eine längere Textstelle zum Vorlesen vor. Wähle dafür eine geeignete Textstelle aus und übe deinen Vortrag. Denke daran, dass du andere für dein Buch begeistern möchtest.
14. Recherchieren – Sammle Informationen über den Autor/die Autorin und schreibe sie auf.