

Liebe Klasse 5a,

leider müssen wir zunächst weiterhin ohne Schulunterricht auskommen. Wir planen nun die mit Aufgaben bis zum 1. Mai, da es sein kann, dass es ab dem 4. Mai weitergeht.

Es gibt Aufgaben für die Fächer Englisch, Mathematik, Deutsch, NW, GL und weiterhin, jedoch nur auf freiwilliger Basis, für das Fach Religion.

Es wird darum gebeten, dass die bearbeiteten Aufgaben an die jeweiligen Lehrer zugesandt werden. Dies können Photographien via Handy oder eingescannte Dokumente sein. Dabei entstehen keine Kosten für Briefporto. Auch die bisherigen Aufgaben werden bitte an die betreffenden Lehrer versandt.

Die Ergebnisse für Frau Poth und evtl. Rückfragen gehen an: [j.poth@gesamtschule-eifel.de](mailto:j.poth@gesamtschule-eifel.de)

Die Ergebnisse für Herrn Lennartz und evtl. Rückfragen gehen an: [b.lennartz@gesamtschule-eifel.de](mailto:b.lennartz@gesamtschule-eifel.de)

Die Ergebnisse für Herrn Müller und evtl. Rückfragen gehen an: [t.mueller@gesamtschule-eifel.de](mailto:t.mueller@gesamtschule-eifel.de)

Hier nun die einzelnen Aufgabenbereiche:

- Englisch:
  - **Priorität haben zunächst die bisherigen Aufgaben (Mitte März)**. Wer damit noch nicht fertig ist, macht diese bitte zu Ende.
  - Weiterhin bitte ich euch **alle Vokabeln (Way in, Station 1 und Station 2) aus den Units 1-4** noch einmal zu wiederholen. Ihr müsst sie nicht noch einmal abschreiben, aber lernen! Im September haben wir eine ganze Menge Methoden an der Tafel gesammelt, wie man Vokabeln lernen kann. Schaut noch einmal auf eure Mitschriften, überdenkt eure Lernweise und passt sie an, sodass ihr bestmöglich Vokabeln wiederholen könnt.
  - Dann bitte ich euch die **Grammatik** zu wiederholen und zu allen Themen das „**Test yourself**“ schriftlich zu machen. Das sind im Buch:
    - **S. 160-171 (jeweils unten auf der Seite)** lest euch zunächst die Erklärungen gewissenhaft durch bevor ihr euch an die Aufgaben macht.
  - Außerdem bitte ich euch im **Buch S. 88-89** zu erledigen. Haltet euch dabei genau an den Schreibplan auf S. 89. Wichtig ist, dass ihr genau lest und nicht die Geduld verliert! Aber das schafft ihr!
  - Im Workbook sind bei dem ein oder anderen sicherlich noch Seiten frei. Es gilt **von Unit 1-4 alle offenen Seiten** zu bearbeiten.
- Mathematik:
  - Buch Seite 114, 115, 117, 118 alle Aufgaben rechnen
  - Buch Seite 116 lesen und verstehen
  - Arbeitsheft Seite 30+31 alle Aufgaben rechnen

- Deutsch:
  - Buch Seite 34, 35, 36, 37, 43 alle Aufgaben bearbeiten + lesen und verstehen der Infokästen
  
- Naturwissenschaften (NW):
  - Buch Seite 66+67 alle Aufgaben bearbeiten + Texte lesen und verstehen
  
- Gesellschaftslehre (GL): Aufgaben zum Thema „Kinder der Welt“
  - Erwinnere dich an den Flüchtlingsjungen Zana und schaue dir auf youtube zur Wiederholung den Beitrag über ihn an (<https://www.youtube.com/watch?v=P0jvFM4p2Yg> bzw. über die Stichwortsuche „Flüchtlingskinder filmen ihren Alltag - Zanas Welt | Panorama - die Reporter“)!
    - Schreibe aus der Sicht von Zana einen Brief, den er an seine Großeltern schickt, die noch im Heimatland sind! Beschreibe darin, ...
      - ... was die Familie auf der Flucht erlebt hat.
      - ... was sich im neuen Leben in Deutschland nun alles verändert hat.
      - ... wovor die Eltern noch immer Angst haben.
      - ... wie die Kinder sich nun fühlen.
      - ... wie gut es beim Erlernen der deutschen Sprache funktioniert.
  - Notiere in Erinnerung an den GL-Unterricht 5 Kinderrechte, die du besonders wichtig findest und gestalte ein DIN-A4-Blatt dazu! (*Dieser Auftrag ist freiwillig!*)
  - Schreibe die folgende Tabelle in deine GL-Mappe und kreuze entsprechend an, ob diese Kinderrechte in Deutschland geachtet werden!

	stimme ich zu	stimme ich nicht zu	weiß nicht
In unserer Klasse werden alle Kinder gleich behandelt.			
In unserer Klasse kann jedes Kind seine Meinung äußern.			
In unserer Klasse gibt es Klassensprecher, die fair gewählt wurden.			

In unserer Klasse werden Konflikte gewaltfrei gelöst.			
Im Schulplaner werden wichtige Dinge für die Schule genannt, die auch Kinderrechte berücksichtigten.			

- Schreibe für zwei Ankreuzergebnisse deiner Wahl eine Begründung!
- Religion: Dieser Auftrag ist freiwillig und befindet sich auf der nächsten Seite!

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern der Klasse 5a und Ihren Familien alles Gute und hoffe, dass wir uns bald gesund wiedersehen!

Herzliche Grüße

gez. Thomas Müller (auch stellvertretend für die Kollegin Poth und den Kollegen Lennartz)

(19.4.2020)

- freiwilliger Auftrag für das Fach Religion:

# Ansteckungen

## Impuls für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

für das Fach Religion bekommst du keinen Aufgabenzettel, sondern diesen Brief. Im Religionsunterricht geht es ja oft um Dinge, die man nicht einfach mit ja oder nein beantworten oder auswendig lernen kann. Sondern es geht um Themen, die man gemeinsam besprechen muss. Das geht nicht gut, wenn wir alle von zu Hause aus Unterricht machen. Deshalb habe ich dir diesen Brief geschrieben – und lade dich ein, mir auch einen Brief zu schreiben.

Ich habe am 18. März die Ansprache der Bundeskanzlerin, Frau Merkel, im Fernsehen angeschaut. Sie hat einen Satz gesagt, den ich sehr wichtig fand: „Im Moment ist nur Abstand Ausdruck von Fürsorge.“ Denn das versuchen wir ja alle gerade: Wir gehen uns aus dem Weg, um uns und anderen nicht zu schaden.

Mir kam da ein Lied in den Sinn. Wir haben es früher manchmal gesungen. **Es ist ein Jesus-Lied. „Einer hat uns angesteckt“, heißt es. Du kannst den Text leicht im Internet recherchieren.** Ansteckung ist in dem Lied durch und durch positiv gemeint: Jesus hat Menschen ermuntert und ermutigt, anders zu leben. Er hat Menschen „angesteckt mit der Flamme der Liebe“, heißt es in dem Lied.

Wir sprechen im Moment ganz anders von Ansteckung. Die Ansteckung mit dem Corona-Virus wollen wir vermeiden. Damit wir nicht krank und andere nicht von uns angesteckt werden.

Ansteckung – mal ist die schlecht, mal ist die richtig gut. In der Schule würden wir jetzt gemeinsam überlegen, welche Ansteckung gut, und welche schlecht ist. Du kannst das aber auch allein machen (und du merkst, dass auch in diesem Brief ein paar Aufgaben versteckt sind). **Du kannst in einer Tabelle in einer Spalte festhalten, wo „Ansteckung“ eher gut, und in einer weiteren Spalte, wo Ansteckung eher schlecht ist.**

Das hat dann auch eine ganze Menge mit dem Religionsunterricht und der Religion zu tun. Im Religionsunterricht geht es ja immer wieder darum, die Welt und die Menschen aus einer anderen Perspektive sehen zu lernen. Kanzlerin Merkel hat das am Beispiel von „Fürsorge“ in ihrer Ansprache gemacht. Du hast es am Begriff „Ansteckung“ ausprobiert. Religion kann tatsächlich helfen, den Blick zu weiten und Neues zu entdecken!

Und jetzt kommt meine Bitte (das ist gewissermaßen schon die dritte Aufgabe nach der Lied-Recherche und der Tabelle, ich weiß): **Ich würde mich nämlich sehr freuen, wenn du mir auf diesen Brief eine kurze Antwort schreibst.** Ich freue mich über eine kurze Nachricht, wie es dir geht. Und vielleicht auch, welche Ideen du hast, wie man die Tage, in denen wir jetzt leben, anders sehen kann!

Ich freue mich auf die neuen Perspektiven, die ich von dir lerne!