

Sehr geehrte Eltern,

liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

hiermit sende ich Ihnen und Euch das neue Aufgabenpaket für die neue Woche vom 11.5.20 bis zum 15.5.2020.

Ich wünsche allen eine gute neue Woche.

Herzliche Grüße

Thomas Müller

Mathe (Herr Lennartz):

Arbeitsheft Seite 32+33 alle Aufgaben bearbeiten

Deutsch (Herr Lennartz):

Aufgabe 1:

Überarbeite den Text „Vogel auf dem Kopf“ auf Seite 41 im Buch mithilfe der Checkliste (auf Seite 41 unten) und mithilfe der Zeichen für streichen, einfügen, anders ausdrücken. (Aufgabe 1 auf Seite 41). Ein Beispiel ist auch direkt innerhalb des Textes auf der Buchseite eingezeichnet.

Aufgabe 2:

Gehe in gleicher Weise wie in Aufgabe 1 vor und überarbeite deine eigene Erzählung aus dem letzten Arbeitsauftrag. (Gemeint sind die Aufgaben auf Seite 40 von letzter Woche.)

Naturwissenschaften/NW (Herr Lennartz):

- Buch Seite 68+69 lesen und verstehen
- Buch Seite 68 Aufgabe 2-5

Es folgen nun die Aufgabenblätter für **Englisch (Frau Poth)** und abschließend die Aufgaben für **Gesellschaftslehre/GL**.

1 Read the story.

Lies die Geschichte.

Sherlock's special day

1 It's 25th April. It's a special day for Sherlock, Luke Elliot's dog.
It's his birthday! Sherlock is three.

In the morning Sherlock comes to Luke's bed and looks at him.

5 Luke says, "Good morning, Sherlock. Oh, it's time to get up! Let's go
to the bathroom."

Later Sherlock and Luke have breakfast in the kitchen. Luke eats a
sandwich and Sherlock eats dog food. Then Luke gives Sherlock his
birthday present. It's in a big red box. What is it? Is it a cake? Luke opens
the box for Sherlock. Oh, it's a dog cake! Now Sherlock wants some cake.

10 Hmm, it's really good.

Luke asks, "What do you want to do, Sherlock? It's your birthday and there is no school. It's Saturday.
Sherlock looks at Luke.

Luke says, "We can go to the park and play. Let's go!"

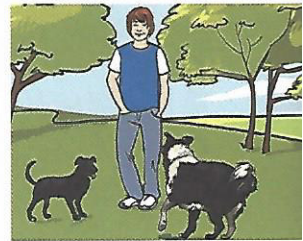
On the way to the park they go to the corner shop. Luke buys some chocolate.

15 "This is not for you, Sherlock. It's for me," he says. "I want to have some
sweets too."

Now they are in the park. It's nice here. Sherlock's friend Rover is here.

The two dogs play together. Rover is a small black dog. He is only one
year old and he is Linda Sherwood's dog. She is in Luke's tutor group.

20 Linda and Luke often go to the park with their dogs. Linda has a birthday
present for Sherlock too. It's a packet of dog biscuits. That's nice!



2 Tick (✓) the correct box. → ○ ☑

Kreuze das richtige Kästchen an.

	right	wrong
1. It's Luke's birthday today.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Sherlock comes to Luke's bed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Luke and his dog have breakfast together.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. It's Sunday today.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sherlock wants to go to the park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Luke buys some chocolate at the corner shop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Linda has a dog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Rover is an old dog.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Match the sentence parts. → ○ ☑

Ordne die Satzteile zu.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Sherlock ... | a) eats a sandwich. |
| 2. In the morning Luke ... | b) is in a red box. |
| 3. The present ... | c) is one year old. |
| 4. Rover ... | d) play in the park. |
| 5. Rover and Sherlock ... | e) is three years old. |

● **4 Find the right order.** → ○ Ⓞ

Finde die richtige Reihenfolge.

In the bathroom ___ In the park ___
 At the corner shop ___ In Luke's room 1
 In the kitchen ___



● **5 Answer the questions.**

Beantworte die Fragen.

1. Where do Luke and his dog have breakfast?

in the kitchen

2. What is Luke's present for Sherlock?

3. What can you say about Rover? (Write two things.)

4. Why does Luke know Linda?

5. What is Linda's present for Sherlock?

● **6 Find the words from the text.**

Finde die Wörter im Text.

1. The 4th month of the year is _____.

2. You wash your face and hands in this room. _____

3. You eat this on your birthday. _____

4. Here you can go with your dog and play. There are lots of trees. _____

5. You like him or her: He/She is your _____.

6. Students at school are in a tutor _____.

- 1 Put a circle around the right question word. Write the answers. → ○ ☞
 Kreise das richtige Fragewort ein. Schreibe die Antworten.



- Where / When is the sugar?
- How much / What is the chocolate?
- Where / What's next to the butter?
- How much / When is a bottle of coke?
- Where / How are the nuts?

The sugar is next to the crisps.

- 2 Make questions. Put the words in the right order. → ○ ☞
 Bilde Fragen. Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- Luke • tennis • Does • play • ?
- Irina and Luke • play • Do • together • ?
- have • Does • Luke • a dog • ?
- do • go • the Elliots • to the park • ?
- Luke • Does • computer games • play • ?

Does Luke play tennis?

● **3 Write short answers.**

Schreibe Kurzantworten.

1. Does Sherlock like cats?

No, he doesn't.

2. Does Sherlock run in the park every day?

Yes, _____

3. Does Sherlock eat biscuits?

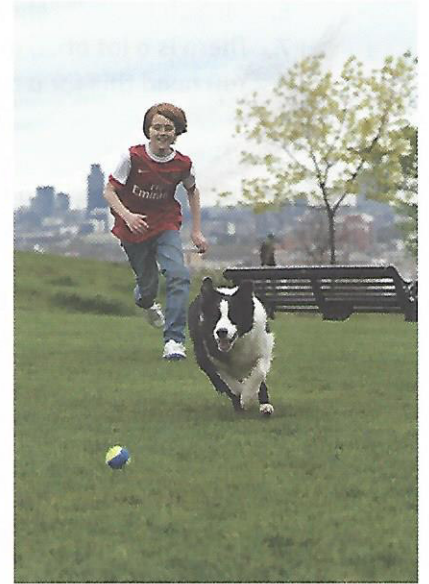
No, _____

4. Do Luke and Sherlock play together?

Yes, _____

5. Does Luke feed Sherlock?

Yes, _____



● **4 Ask about the underlined words.**

Frage nach den unterstrichenen Wörtern.

1. The Elliots come from Greenwich.

Where do the Elliots come from?

2. The Elliots often go to the park on Sunday.

3. Sherlock is in the garden.

4. Sherlock loves dog biscuits.

5. Irina and Jamie are in the kitchen.

6. On Sunday Luke often gets up at 9 o'clock.

1 Write an invitation. → ○ ☞


Schreibe eine Einladung.

You invite your friends to a fancy dress party. Write:

- when the party is (date and time)
- where the party is (in your house / in the garden / at a café / ...)
- what you can do (dance / eat... / play games / ...)

Fancy dress party

Hello _____,



2 Write an e-mail to your friend in England.

Schreibe deinem Freund/deiner Freundin aus England eine E-Mail.

Du bedankst dich für seine/ihre E-Mail.

Du erzählst: Um 3 Uhr gehst du auf eine Kostümparty. Die Party veranstaltet dein Freund/deine Freundin. Dort kannst du tanzen, spielen, essen (Chips ...).

Dein englischer Freund/deine englische Freundin hat nächsten Monat Geburtstag. Du möchtest wissen, was du schenken kannst (Schokolade, Kekse).

E-MAIL

Hi _____,

Unser neues Thema: Arbeit und Versorgung in Agrarräumen (Landwirtschaft)

Einführung/Vorkenntnisse:

1. Kannst du erkennen, was hier angebaut wird?



2. Nenne drei Getreidearten! Toll wäre es, wenn es drei Arten sind, die auch hier in unserer Region angebaut werden!

3. Warum könnte man diese Tiere als „glückliche Schweine“ bezeichnen?



4. Mit einem Mähdrescher wird das Getreide auf dem Feld geerntet. Doch es entsteht noch ein weiteres Produkt, was die Bauern gut gebrauchen können. Was ist das und wofür kann man es benutzen?



5. Mit verschiedenen Erzeugnissen aus der Landwirtschaft und der Tierhaltung werden wir mit Lebensmitteln und anderen Dingen versorgt.

Die folgende Tabelle ist durcheinander. Verbinde mit Pfeilen die Beispiele aus der linken Spalte mit den richtigen Begriffen auf der rechten Seite!

Hieraus wird...	...das für uns hergestellt.
Haut eines Schweins	Cornflakes
Hafer	Schnitzel
Mais	Sahne
Weizen	ein wichtiger Bestandteil von Müsli
Fleisch eines Schweins	Lederjacke
frisch gemolkene Milch	Baguette/Weißbrot

6. *freiwillige Zusatzaufgabe:*

Es kommt immer wieder vor, dass Bauern protestieren, weil sie mehr Geld für die Milch bekommen möchten, die sie verkaufen.

Notiere auf den Linien die Gedanken des Bauers auf dem Bild. Was könnte seine Angst sein, wenn er zu wenig Geld für seine Milch bekommt? Was könnte das für seinen Bauernhof bedeuten?



Durch ihren Protest wollen die Bauern erreichen, dass sie mehr Geld für die Milch bekommen.
